

# Begleitbogen für die Schülerin / den Schüler

Name:	geb. am:
-------	----------

Schuljahr:	1. Halbjahr	2. Halbjahr	Klasse:
------------	-------------	-------------	---------

KlassenlehrerIn:
------------------

FachlehrerInnen:
------------------

Deutsch: AV: SV:	Mathematik: AV: SV:	Sachunterricht: AV: SV:	Englisch: AV: SV:
------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

Fach / Bewertung	A		B		C		D		E	
Werken	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:
Textil	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:
Kunst	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:
Musik	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:
Religion	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:
Sport	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:	AV:	SV:

# I. Arbeitsverhalten

Bewertungskriterien	Abstufungen	D	M	SU	E
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	A) Strengt sich im Unterricht besonders an.				
	B) Strengt sich im Unterricht an und arbeitet regelmäßig/konstant mit.				
	C) Strengt sich im Unterricht meistens an und arbeitet überwiegend mit.				
	D) Strengt sich nicht genug an und arbeitet zu wenig im Unterricht mit.				
	E) Strengt sich nicht an und arbeitet nicht im Unterricht mit.				
Ziel- und Ergebnisorientierung	A Arbeitet besonders ziel- und ergebnisorientiert.				
	B) Arbeitet regelmäßig ziel- und ergebnisorientiert.				
	C) Arbeitet meistens ziel- und ergebnisorientiert.				
	D) Arbeitet noch zu selten ziel- und ergebnisorientiert.				
	E) Arbeitet nicht ziel- und ergebnisorientiert.				
Kooperationsfähigkeit	A Arbeitet sehr gut mit anderen zusammen.				
	B) Arbeitet gut mit anderen zusammen.				
	C) Arbeitet meistens/überwiegend gut mit anderen zusammen.				
	D) Sollte lernen mit anderen besser zusammen zu arbeiten.				
	E) Kann nicht mit anderen zusammen arbeiten.				
Selbstständigkeit	A Bearbeitet die Aufgaben sehr selbstständig.				
	B) Bearbeitet die Aufgaben selbstständig.				
	C) Bearbeitet die Aufgaben überwiegend selbstständig.				
	D) Bearbeitet die Aufgaben noch nicht selbstständig genug.				
	E) Benötigt ständig Hilfe.				
Sorgfalt und Ausdauer	A Arbeitet besonders sorgfältig und ausdauernd.				
	B) Arbeitet immer sorgfältig und ausdauernd.				
	C) Arbeitet meistens sorgfältig und ausdauernd.				
	D) Arbeitet nicht sorgfältig und nur wenig ausdauernd.				
Verlässlichkeit	A Erledigt Aufgaben besonders zuverlässig.				
	B) Erledigt Aufgaben zuverlässig.				
	C) Erledigt Aufgaben meistens zuverlässig.				
	D) Erledigt Aufgaben unzuverlässig.				
	E) Erledigt Aufgaben nicht.				
Nennungen für das Arbeitsverhalten:					

## II. Sozialverhalten

Reflexionsfähigkeit	A	Kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren.				
	B)	Kann eigenes Verhalten gut reflektieren.				
	C)	Kann eigenes Verhalten meistens reflektieren.				
	D)	Kann eigenes Verhalten noch zu wenig reflektieren.				
	E)	Kann eigenes Verhalten nicht reflektieren.				
Konfliktfähigkeit	A	Löst Konflikte besonders altersangemessen und vorbildlich.				
	B)	Löst Konflikte altersangemessen und geschickt.				
	C)	Löst Konflikte meistens altersangemessen.				
	D)	Zeigt wenig Bereitschaft und Fähigkeit Konflikte altersangemessen zu lösen.				
	E)	Kann bei Konflikten nicht angemessen reagieren.				
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	A	Hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein und zeigt besondere Fähigkeit.				
	B)	Hält Regeln und Vereinbarungen immer ein und zeigt faires Verhalten.				
	C)	Hält Regeln und Vereinbarungen in der Regel ein und achtet meistens auf Fairness.				
	D)	Hält Regeln und Vereinbarungen nur selten ein und muss stärker auf Fairness achten.				
	E)	Hält keine Regeln und Vereinbarungen ein.				
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	A	Ist stets sehr hilfsbereit und achtet andere in vorbildlicher Weise.				
	B)	Ist hilfsbereit und achtet andere.				
	C)	Ist meistens hilfsbereit und achtet in der Regel andere.				
	D)	Ist noch zu selten hilfsbereit und achtet andere zu wenig.				
	E)	Sieht nur seine eigenen Interessen.				
Übernahme von Verantwortung	A	Ist immer bereit Verantwortung zu übernehmen.				
	B)	Ist bereit Verantwortung zu übernehmen.				
	C)	Ist meistens bereit Verantwortung zu übernehmen.				
	D)	Ist selten bereit Verantwortung zu übernehmen.				
	E)	Übernimmt keine Verantwortung.				
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	A	Beteiligt sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.				
	B)	Beteiligt sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.				
	C)	Beteiligt sich in der Regel an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.				
	D)	Beteiligt sich kaum an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.				
	E)	Beteiligt sich nicht an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.				
Nennungen für das Sozialverhalten:						

Anzahl der Gesamtnennungen:	A)	B)	C)	D)	E)
-----------------------------	----	----	----	----	----

### Vorschlag der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers für folgenden Eintrag in das Zeugnis:

			Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
A.	=	NN's verdient besondere Anerkennung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	=	NN's entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	=	NN's entspricht den Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	=	NN's entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	=	NN's entspricht nicht den Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum der Klassenkonferenz:	Abstimmungsergebnis:
-----------------------------	----------------------

Interessen, Fähigkeiten, Fertigkeiten:

Arbeitsgemeinschaften und Fördermaßnahmen:

Bemerkungen: